

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١٠/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. خالد جمال حمدي

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خليل ابراهيم محمد

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٣

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
٥ . النظام الدراسي	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/١٠/١٠
٩ . أهداف البرنامج	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری.	
- الالمام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
٢. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
٣. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
٤. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب ٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب ٣ - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب ٤ - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد

طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج ٢- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج ٣- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج ٤- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير

وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الآخر.

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ٢- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- ٣- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ٤- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .

- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.

- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزة يمكن على أساسها التقييم.

- توفير معايير لتقييم عملية الاختيار بربط نتائج عملية الاختيار مع تقييم الأداء المبني على الجودة.

الشهادات والساعات المعتمدة	١١. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : ٤ سنوات				
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة			ن	ع	
	عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة لكل فصل : ١٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى من ضمنها الساعات العملية : ٥	المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول	ENGL101	قواعد اللغة الانكليزية ١	٣
ENGL102			علم الصوت ١	٣	-
ENGL103			استماع و محادثة ١	٢	-
ENGL104			قراءة و كتابة ١	٢	-
ENGL105			مدخل الى الشعر و النثر	٢	-
UARA 100		اللغة العربية لغير الاختصاص	٢	-	
UCOM 102		مهارات قيادة الحاسوب	١	٢	
PSE 109		اسس تربوية	٢	-	
PSE 110		علم النفس التربوي	٢	-	
المرحلة الاولى الفصل		ENGL101	قواعد اللغة الانكليزية ٢	٣	-
	ENGL102	علم الصوت ٢	٣	-	
	ENGL103	استماع و محادثة ٢	٢	-	
	ENGL104	قراءة و كتابة ٢	٢	-	

عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى من ضمنها الساعات العملية : ٥	-	٢	مدخل الى المسرح	ENGL ١٠٥	الدراسي الثاني
	-	٢	اللغة العربية لغير الاختصاص	UARA ١٠٠	
	٢	١	مهارات قيادة الحاسوب	UCOM ٢٠٢	
	-	٢	اسس تربية	PSE ١٠٩	
	-	٢	علم النفس التربوي	PSE ١١٠	
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢١ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعات		ع	ن		المرحلة الثانية
	-	-	٣	النحو و الصرف	
	-	-	٣	علم الصوت	
	-	-	٢	مطالعة متقدمة	
	-	-	٢	مدخل للكتابة الاكاديمية	
	-	-	٢	الأدب القصصي	
	-	-	٢	الشعر (١)	
	-	-	٢	مسرحية الفصل الواحد	
	-	-	٢	استماع و تحدث ٢	
	-	-	٣	مدخل لطرائق تدريس اللغة الانكليزية	
	-	-	٢	تعليم بالغين	
العدد الكلي: ٢٣ ساعة		ع	ن		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢١ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعة	-	-	٣	النحو الانكليزي المعاصر (٣)	المرحلة الثالثة
	-	-	٣	مدخل لعلم اللغة (١)	
	-	-	٢	كتابة انكليزية اكااديمية	
	-	-	٢	استماع و تحدث ٣	
	-	-	٣	الرواية الفكتورية (١)	
	-	-	٣	مسرح النهضة (٢)	
	-	-	٢	الشعر الرومانسي و الفكتوري (٢)	
	-	-	٣	علم التدريس و تصميم مناهج	
-	-	٢	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي: ٢٣ ساعة					
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد	.	.	٣	النحو الانكليزي (٤)	المرحلة الرابعة
	.	.	٢	اللغة (٢)	
	.	.	٣	الرواية	

العملية: ٢ ساعة	.	٣	المسرحية	
	.	٢	الشعر	
	.	٢	اختبارات لغوية	
	.	٢	ترجمة	
	.	٢	بحث تخرج	
العدد الكلي: ٢٤ ساعة	٢	١	المشاهدة والتطبيق	
المجموع الكلي: ١٠٠ ساعة				

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
 - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
 - أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
 - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي		الاولى
	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	أساسي	علم الاصوات		
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		أساسي	الشعر		
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية		الثالثة
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق		
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة		الرابعة
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات		

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: مدرس مساعد
أسم التدريسي: مي تحسين حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو الانكليزي
٤. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
٥. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٦) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١٠

٩. أهداف المقرر

١٠. أهداف المقرر
 - تحديد واستخدام الاضافات التصريفية (تصريف الافعال والاسماء والصفات) والاشتقاقية كاضافات التصغير و التذكير و التانيث واشتقاق مختلف الصيغ النحويه بشكل صحيح.
 - استخدام الكلمات البسيطة والمعقدة والمركبة والتميز بينها .
 - أدراك العمليات اللغويه التي يتم من خلالها تشكيل كلمات جديدة تضاف إلى مفردات اللغة.
 - استخدام أنماط الجملة الأساسية (Basic English Sentence Patterns) لبناء عدد لامتناه من الجمل النحوية وذات مغزى
 - تمييز واستخدام الانواع المختلفه للفعل (افعال الكينونه و الفعل اللازم والرابط والمتعدي)

• استخدام قواعد بنية العبارة (phrase structure rules) لشومسكي لتحليل الجمل الإنجليزية ورسم المخطط (Tree Diagram) الذي يبين المكونات الاساسيه لهذه الجمل

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - معرفة وفهم التكوين الاساسي للكلمات وانواع الاضافات المستخدمه لاشتقاق مختلف التراكيب الصرفيه والنحويه في اللغة الانكليزيه (المورفييمات).
- ٢أ - معرفة وفهم القواعد الصرفيه والنحويه للكلمات والجمل في اللغة الإنجليزية.
- ٣أ - معرفة وفهم انواع الكلمات (بسيطه ، مركبه ، معقدة) في اللغة الانكليزيه
- ٤أ - معرفة وفهم الطرق المتاحة لتشكيل الكلمات في اللغة الانكليزيه كالاستعارة من لغات اخرى او الكنايه او استخدام اختصارات الاحرف الاولى من الكلمات المكونه لتعبير معين ... الخ
- ٥أ - معرفة وفهم اساليب تحليل تركيب الجمل في اللغة الانكليزيه وفق النظرية البنويه.
- ٦أ - معرفة وفهم اساليب تحليل تركيب الجمل في اللغة الانكليزيه وفق النظرية التحويليه.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - القدرة على تحليل مختلف الكلمات الى مورفييماتها الاساسيه .
- ٢ب - القدرة على استخدام انواع الاضافات التصرفيه والاشتقاقيه والتميز بينها.
- ٣ب - القدرة على استخدام الكلمات بانواعها البسيطه والمركبه والمعده
- ٤ب - القدرة على التعبير باستخدام جمل انكليزيه مختلفة التركيب.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة على الباور بوينت بالتفصيل معززة بالامثله والقواعد المطلوبه وتوجيه الاسئله للطلبه ومناقشتهم بالمعلومات المعروضه ومساعدتهم بالمشاركه باعطاء الامثله وطرح الاسئله بدورهم .
- مساعدة الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة مكتبة الكليه والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية لمفردات المقرر.
- تقسيم الطلبة الى مجموعات عمل وتكليفهم باعداد وعرض درس باشراف استاذة المادة هذه الدروس تتناول مفردات المقرر ووضع درجات على ادائهم ويمثل هذا الجانب العملي للماده حيث يجرب الطلبة عملهم المستقبلي كمدرسين

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المناقسه الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة باساليب مختلفه كتقسيم الشعبه الى مجموعتين (أ & ب) وطرح اسئله حول موضوع المحاضرة كاشتقاقات اسماء من صفات والعكس او اعطاء امثله حول تركيبات نحويه او استخراج النموذج النحوي لجمل محدد تعطى للمجموعتين والتي تعطي اجاباته صحيحه اكثر تعطى درجات كحافز لهم يعد

من رصيدهم اليومي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة موضوع المحاضرة لمساعدتهم في التفكير والتحليل والاستنباط .

طرائق التقييم

-درجات محددة لتكليف الطلبة بكتابه تقارير حول موضوع المحاضرة
-المتابعه والملاحظه .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
 - د ٢- القدرة على التعبير وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
 - د ٣- القدرة على استخدام عملي للغتهم امام زملائهم وكسر حاجز التردد في استخدام اللغه الانكليزيه
 - د ٤- القدرة على استخدام المكتبه وتكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٨-١	٢٤	معرفة مستويات التحليل اللغوي ومعرفة مفهوم المورفيم وأنواعه	Ch.٨ Morphemes: definition and types Affix&base	-عرض الموضوع بالتفصيل واستنباط القاعده والاسس التي تخص موضوع المحاضرة - تقسيم الطلبة الى مجموعات عمل وتكليفهم باعداد و عرض درس امام زملائهم	- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. - تقسيم الطلبة مجاميع وطرح اسئله حول موضوع المحاضرة واعطاء درجات لهم وفق ملاحظه اجوبتهم
١٠-٩	٦	معرفة انواع الكلمات (بسيطة، مركبه، معقده)	Ch.٩ Types of words:simple ,compound and complex	=	=
١١	٣	معرفة عمليات تشكيل المفردات في اللغة الانكليزية	Processes of word formation		
١٤-١٢	٩	معرفة مجموع الصيغ الصرفيه للضمائر والاسماء والافعال والصفات في اللغة الانكليزية	(noun, verb&adgrctive)I nflexional paradigms&suppletion	=	=
١٧-١٥	٩	معرفة نماذج الجمل الاساسيه في اللغة الانكليزية	English Baisic sentence patterns	=	=
٢٦-١٨	٢٧	اجزاء الكلام و اسس تقسيمها وفق صيغها ووظيفتها وموقعها في الجمله باللغة الانكليزية	Parts of speech:form classes Pre&post modification Parts of speech : positional classes	=	=
٣٢-٢٧	١٨	معرفة النحو التحويلي والبنية التحتيه والظاهريه للجمله الانكليزية بالاضافه الى تحويل الجمله الي صيغه النفي و المبني للمجهول والفرق بين جمله المبني للمعلوم والمبني للمجهول	An introduction to schools of Grammar With special reference to T.T.G., deep&surface	=	=

structure	
١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمه في النحو الانكليزي لنورمان ستاكبيرغ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمه في النحو التحويلي لبروس لايلز ، "النحو البنيوي" ليسبيرسون
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	، الفصل الاول من "مقدمه في النحو التحويلي" لبراون و ميلر ، نقاط الصعوبه النحويه لأن رايمز ، النحو المعاصر لراندولف كويرك وكرين بوم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	English ؛Arabs , Easyenglishlesson.com ,Slideshare

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الطلبه بالاضافه الى اساتذتهم بحاجه الى التوأمة مع الجامعات في البلدان الناطقه باللغه الانكليزيه لغرض معايشه مجتمع اللغه وخلق دافع لديهم لتطوير ادائهم بما ينعكس مستقبلا على استخدامهم للغه الانكليزيه بكفاءة	